

Notez que les disciplines qui n'ont pas d'évaluation pendant les horaires bloqués sont évaluées à divers moments en classe.



DOCUMENT D'INFORMATION SUR L'ÉVALUATION

Année scolaire
2020-2021

Ce document a pour but de vous transmettre de l'information générale à propos de la nature et des moments des évaluations prévues pour votre enfant pour chacune des disciplines à son horaire.

5^e secondaire

DOCUMENT D'INFORMATION SUR L'ÉVALUATION - Année scolaire 2020-2021 5e secondaire		ÉTAPE 1		ÉTAPE 2		ÉTAPE 3					
		27 août au 30 octobre 20% de l'année		2 novembre au 29 janvier 20% de l'année		1er février au 23 juin 60% de l'année					
DISCIPLINES	COMPÉTENCES OU VOLETS	BULLETIN		Session de <u>décembre</u>	Session de <u>janvier</u>	BULLETIN		6 mai	19 mai	Session du <u>8</u> <u>au 23 juin</u>	BULLETIN
		Résultat communiqué au bulletin				Résultat communiqué au bulletin					Résultat communiqué au bulletin
FRANÇAIS <i>Maxime Gagnon</i> <i>Jolyane Leclerc</i>	C1- Lire et apprécier des textes (40%)	X				X				X	X
	C2- Écrire des textes variés (40%)				X	X	X				X
	C3- Communiquer oralement (20%)					X					X
MATHÉMATIQUE <i>Estelle Boisclair</i>	C1- Résoudre une situation problème (30%)	X	X (SN)							X	X
	C2- Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X			X	X		X		X	X
ANGLAIS <i>Anna Scalia</i>	C1- Interagir oralement en anglais (40%)	X			X	X				X	X
	C2- Réinvestir sa compréhension des textes (30%)	X				X					X
	C3- Écrire et produire des textes (30%)	X				X				X	X
CHIMIE <i>Christian Lamotte</i>	Volet <i>pratique</i> (40%) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					X					X
	Volet <i>théorie</i> (60%) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X				X					X
PHYSIQUE <i>Christian Lamotte</i>	Volet <i>pratique</i> (40%) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					X					X
	Volet <i>théorie</i> (60%) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X				X					X
MUSIQUE <i>Mélanie Cantin</i>	• Créer et interpréter des œuvres musicales (70%) • Apprécier des œuvres musicales (30%)	X				X					X
ARTS PLASTIQUES <i>Daniel Lahaise</i>	• Créer des images personnelles et médiatiques (70%) • Apprécier des images (30%)	X				X					X
ÉDUCATION PHYSIQUE <i>Léonel Roman</i> <i>Éric Goulet</i>	• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif	X				X					X
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE <i>Patrick Papineau</i>	• Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) • Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	X				X					X
MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE <i>Patrick Anderson</i>	• Interpréter un problème du monde contemporain • Prendre position sur un enjeu du monde contemporain • Prendre position sur un enjeu financier	X				X					X